

1. Отгадывание загадок.

- | | |
|---|--|
| 1) Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть – нет головы (<i>Гриб.</i>) | 3) Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня узнаешь за версту.
Зовусь я... (<i>подосиновик</i>). |
| 2) Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.
(<i>Белый гриб.</i>) | 4) Возле леса на опушке,
Украшая темный бор,
Вырос пестрый как Петрушка
Ядовитый... (<i>мухомор</i>). |

2. Разучивание стихотворения «Грибок».

Мы в лесок пойдем,	Ты не прячь, грибок,
Мы грибок найдем,	Под листок свой бок!
В шапочке нарядной,	Ты ребятам нужен
Светло-шоколадной.	К вечеру на ужин.

3. Упражнение в употреблении предлогов в речи.

Воспитатель показывает и меняет на фланелеграфе расположение одного предмета по отношению к другому: птица на дереве, под деревом, за деревом, перед деревом, около дерева, над деревом, в дупле дерева и т. п.

4. Описание грибов по плану.

Каждый ребенок получает по одной карточке с изображением какого-либо гриба и описывает его *по плану*:

- 1) Название.
- 2) Внешний вид.
- 3) Съедобный или несъедобный.
- 4) Где растет.
- 5) Значение для людей и животных.

5. Чтение рассказа М. Пляцковского «Мухомор».

Вопросы:

- Какой гриб гордился собой?
- Почему он гордился?
- С какими грибами он вел разговор?
- Что гриб Боровик сказал Мухомору?
- Почему Мухомор не стал спорить с Боровиком?

6. Лепка мухомора.

Воспитатель показывает приемы лепки мухомора: скатать шарик из красного пластилина, продавить его пальцем и расплющить в виде шляпки, из белого пластилина раскатать колбаску – ножку гриба; шляпку и ножку соединить.