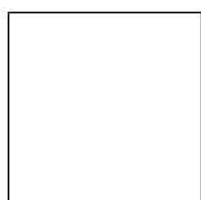
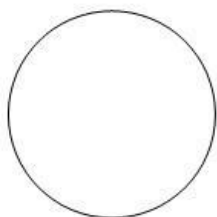
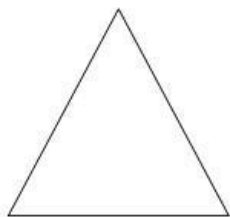
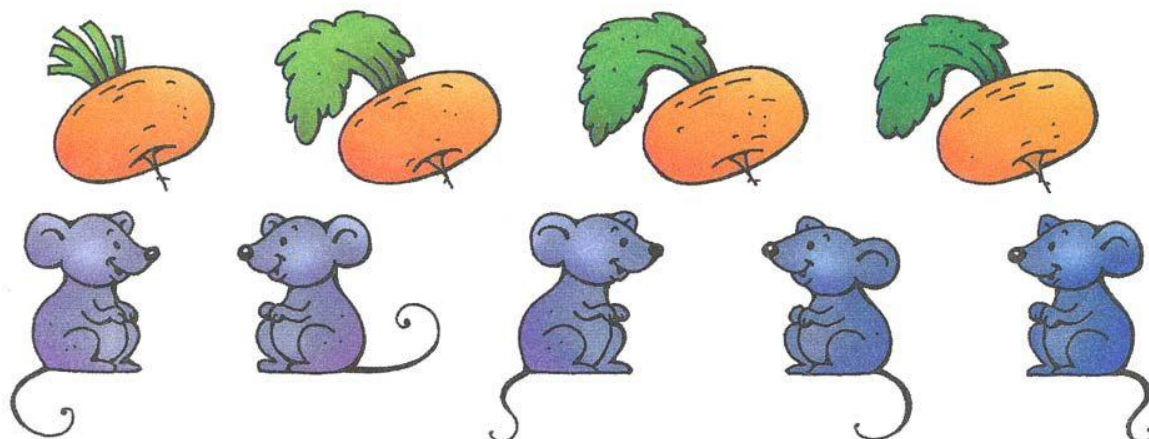


Воспитатель. Рассмотрите предметы на рисунках. Какие предметы круглые, (квадратные, треугольные, прямоугольные)? На какую геометрическую фигуру похожи круглые (квадратные, треугольные, прямоугольные) предметы? Вспомните, на какие геометрические фигуры похожи шкаф, телевизор, стол, зеркало.



2. Счет до 5.

· Воспитатель выставляет предметы в две группы: в одной группе предметов больше, чем в другой. Дети определяют, в какой группе больше предметов, а в какой – меньше.



3. Закрепление названий частей суток.

Загадки:

- 1) Спят медведи и слоны,
Заяц спит и ежик,
Все вокруг уснуть должны,
Наши дети тоже. *(Ночь.)*
- 2) Солнце в небе ярко светит,
На прогулку вышли дети. *(День.)*
- 3) Солнце яркое встает,
Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются.

В детский садик собираются. (*Утро.*)

Вопросы:

- Что вы делаете ночью дома?
- Что вы делаете дома утром?
- Что мы делаем днем в садике?
- Какие животные спят днем, а ночью охотятся?