

Воспитатель- Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте по приветствуем друг друга встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*

Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: ребята, я приглашаю вас на выставку, где представлены персонажи сказок.

Воспитатель: в каких сказках живут эти герои?

Дети: В **русских народных сказках**.

Воспитатель: Жила-была в деревне бабушка Арина. Совсем уж **старенькой стала**: в поле работать не может, за скотиной ей ухаживать тоже тяжело. Лежит целыми днями на печи, сказки придумывает. А вечером соберутся внуки, она им сказки и рассказывает.

Вот выросла её внучка Машенька, у неё уж своя дочка родилась – Катерина. Рассказывает Катеньке мама бабушкины сказки, да и сама ещё что-нибудь придумывает, чтобы сказка интересней стала.

А тут уж и Катюша подросла, совсем взрослой стала, замуж вышла за доброго молодца, свои детки у неё **народились**. Она им мамы и бабушкины сказки рассказывает, да ещё и сама присочинит, чтобы интересней было.

Вот так – от бабушек к детям, от **детей к внукам**, от внуков к правнукам – и переходили сказки. Потому-то их и называют **народными**. А сочинял сказки **русский народ** – вот и получились **русские народные сказки**, до того интересные, что и мы с вами их слушать очень любим.

2 часть основная

Воспитатель : Проходите ребята садитесь на свои места. А почему сказки называются **русские народные**?

Дети: Его сочинил **русский народ**.

Воспитатель: В **русских народных** сказках переходили друг от друга рассказы о том, как можно честно жить, не бросать друг друга в беде, прилежно трудиться уважать **старших**, почитать отца и мать, любить свой дом. Родину. В сказках люди отражали и то, о чем они мечтали. О чем мечтали **русские люди**?

Дети: О волшебных предметах. (*сапоги скороходы, скатерть самобранка, ковер самолет*)

Воспитатель: В сказках отражали и то, чего боялись. Чего боялись **русские люди**?

Дети: Бабу Ягу, Кощея Бессмертного.

Воспитатель: Что всегда прославлялось в **русских народных сказках**?

Дети: Добро, помощь **старшим**, умение трудиться,

Воспитатель: В сказках всегда прославляется скромность, терпение, доброта.

Воспитатель: Вспомните сказки, где прославляется доброта.

Дети: «*Заяшкина избушка*», «*Снегурушка и лиса*» .

Воспитатель: Где прославляется трудолюбие, прилежание, умение трудиться.

Дети: «*Морозко*», «*Хаврошечка*», «*Два Мороза*».

Воспитатель: Что всегда осуждалось в **русских народных сказках**?

Дети: лень, жадность, грубость, трусость.

Воспитатель: Но не только сказки **народ русский складывал**, но и загадки придумывал, поэтому о них также говорят «**русские народные**». И сейчас попробуем отгадать «**Народные загадка**».

Игра «*Покажи кто это*»

1. Комочек пуха, 2. Дружбу водит он с лисой,

Длинное ухо, Для других ужасно злой.

Прыгает ловко, Всё зубами щёлк да щёлк.

Любит морковку (*заяц*) Очень страшный (*волк*)

3. Летом ходит без дороги 4. Рыжая плутовка

Возле сосен и берёз. Обманывает ловко

А зимой он спит в берлоге, Её боится мышка

От мороза прячет нос (*медведь*) И заяка – шалунишка

Хоть сама в лесу живёт

Из деревни кур крадёт (*лиса*)

Отгадай словесно

5. Все обходят это место: 6. В дверь, в окно стучать не будет,

Здесь земля как будто тесто, А взойдёт — и всех разбудит

Здесь осока, кочки, мхи — (*солнце*)

Нет опоры для ноги. (*Болото*)

7. Меня бьют, колотят, режут — 8. Три братца

Я всё терплю, всем добром плачу. Пошли купаться.

(*Земля*) Два купаются,

Третий на берегу валяется.

Искупались,

Вышли,

На третьем повисли

(*Коромысло и вёдра*)

9. Кланяется, кланяется, придет домой — растянется. (*Топор*)

10. Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь (*Клубок*)

Воспитатель: **Народ** также сочинял пословицы и поговорки. О чем в них говорилось?

Дети: О том, как правильно себя вести, как нужно трудиться, учиться чему-то. Как относиться к предметам. Какие **народные пословицы**, вы знаете?

Дети: «Делу время – потехи час», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь, есть калачи - не сиди на печи».

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете смысл пословиц? «Делу время – потехе час», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь, есть калачи - не сиди на печи».

Дети: Они учат любить труд, хорошо трудиться.

Воспитатель: Правильно ребята, эти пословицы выражают уважение к тем, кто умеет хорошо трудиться. А как вы понимаете смысл пословиц «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь, есть калачи - не сиди на печи».

Дети : В них осуждается лень.

Воспитатель: Да, ребята в этих поговорках осуждается лень, выражается уважение к труду, и любое дело требует усилий.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Доскажи пословицу». Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

1. Терпение и труд... Дети (*всё перетрут*)
2. Была бы охота ... Дети (*заладится любая работа*)
3. Как аукнется, так... Дети (*и откликнется*)
4. Что посеешь... Дети (*то и пожнешь*)
5. Все хорошо, что хорошо... Дети (*кончается*)
6. Делу время... Дети (*потехе час*)
7. Кончил дело... Дети (*гуляй смело*).

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы правы, сегодня мы говорили, что **русский народ придумывал (сказки)**. Всё это называется устным **народным творчеством**. Устное - потому что ничего не записывали, т. к. писать не умели, а только пересказывали друг другу. В старину говорили не рот, а уста. И получалось – устное. **Народное** – потому что сочиняли, **творили сами**. Вот и получилось – устное **народное творчество**.