

**5. Тактический раздел**  
**Этапы реализации Программы развития**

Этап	Цель	Способы достижения цели	ответственн ый	финансирован ие
I этап (организационн о- подготовительн ый) сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Создание условий для реализации Программы.  Изучение нормативно-правовых документов, выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования.  Планирование, составление программ, проектов по всем стратегическим направлениям развития	- анализ результативности работы Учреждения по основным направлениям развития,  - изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуг;  - мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоанализа предметно-развивающей среды;  - мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);  - заключение договоров о сотрудничестве	Заведующий, воспитатели	Бюджетные средства

		<p>с социальными институтами культуры и образовательными организациями посёлка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение учебно-методической литературы для педагогических работников;</li> <li>- курсы повышения квалификации для педагогических работников;</li> <li>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</li> <li>- транслирование опыта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в СМИ, в сети «Интернет»;</li> <li>- мониторинг материально-технического обеспечения;</li> <li>- разработка проекта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности</li> </ul>		
второй этап (сентябрь 2020 – декабрь 2023) –	Мониторинг состояния системы образования Учреждения и определение	- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными	Заведующий, рабочая группа	Бюджетные и внебюджетные

<p>практический</p>	<p>путей её дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробация эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов Программы.</p> <p>Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p>	<p>представителями), социумом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и апробация критериев оценки реализации Программы;</li> <li>- увеличение спектра дополнительных услуг;</li> <li>- создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением современных технологий развития и оздоровления воспитанников;</li> <li>- реализация современных технологий, предполагающих практику индивидуального сопровождения воспитанников;</li> <li>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии ФГОС ДО;</li> <li>- актуализация развития профессиональной компетентности педагогов Учреждения через участие в профессиональных конкурсах различных уровней;</li> </ul>	<p>воспитателей и специалистов</p>	<p>средства</p>
---------------------	--	--	------------------------------------	-----------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение области информирования общественности о работе Учреждения посредством СМИ, сайта Учреждения, информационных стендов, отчётов;</li> <li>- повторный мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);</li> <li>- формирование партнёрских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни Учреждения, в укреплении и модернизации материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- разработка и реализация совместных с родителями образовательных проектов, способствующих успешному освоению детьми образовательной программы</li> </ul>		
<p>третий этап (декабрь 2023 – сентябрь 2024) – итоговый,</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня;</li> <li>- определение перспектив деятельности</li> </ul>	<p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>

<p>аналитико-информационный</p>	<p>количественных изменений, произошедших в Учреждении.</p> <p>Анализ достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития Учреждения.</p>	<p>Учреждения по повышению уровня профессионализма педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка итоговых критериев реализации Программы;</li> <li>- создание банка данных по результатам инновационной деятельности (презентации совместных с родителями образовательных проектов, способствующих успешному освоению детьми образовательной программы);</li> <li>- анализ материально-технического обеспечения;</li> <li>- мониторинг «Удовлетворённость родителей по организации дополнительных образовательных услуг в Учреждении»</li> </ul>		
---------------------------------	--	---	--	--